

# 10 jarig bestaan van EHON: verzamelde ideeën per thema-tafel

<b>Datum:</b>	20-02-2020
<b>Input van:</b>	de deelnemers aan de EHON-dag met Joseph Kessels
<b>Uitwerking door:</b>	Floor Driessen (aspirant bestuurslid)

## A. Thematafel: EHON-werkgroepen

1. De bestaande werkgroepen in ieder geval voorzetten.
2. Hogescholen en universiteiten hun beste practises uit laten wisselen en van elkaar leren.
3. Sessies net studenten (wat komt er binnen, student centraal, studenten betrekken bij onderwijs).

## B. Thematafel: EHON-programmaraad

Dit zijn de antwoorden op de centrale vraag "Wat zouden we willen doen":

1. Studenten vragen naar ervaringen en met hen co-creëren.
2. Webinars & lezingen.
3. Intervisie/ leesclubje.
4. Excursies om andere onderwijsvormen buiten het onderwijs te zien, b.v. in het bedrijfsleven & bij commerciële opleidingen
5. Best practises en een studiereis, b.v. naar internationale EHON-partners.

## C. Thematafel: Continue docentprofessionalisering

1. Mooie voorbeelden toegankelijk maken via EHON en methodieken om dat te delen en te doen. En ook: hoe kunnen we dat anders doen dan alleen middels het geschreven woord; bijvoorbeeld door het organiseren van meet and eats, door gesprekken en filmpjes.
2. Door een experiment met bijvoorbeeld flexibele leeruitkomsten.
3. Uitwisselen van goede voorbeelden via de SOP, OvO en bijeenkomsten.
4. Traditionele docentprofessionalisering zoals BKO en BDB, docentprofessionalisering in teams en docentprofessionalisering in netwerken.

## D. Thematafel: vertalen van ideeën van de lezing van Joseph Kessels voor en door EHON:

1. Op macro-niveau:
  - a. een EHON-onderzoek doen of statement/ whitepaper schrijven voor het ministerie van OCW over deze materie (en daarin ook de link leggen met de Strategische agenda Hoger onderwijs).
  - b. Een werkgroep hierover bij de VSNU.
2. Op meso-niveau:
  - a. inzetten van gespreid leiderschap.
  - b. afstemmen van middel en doel.
  - c. Initiatieven die ontwikkelgericht- en resultaatgericht werken combineren belonen (materieel, sociaal of vakinhoudelijk).
  - d. doorbreken van administratieve belangen & initiatieven die vernieuwing mogelijk maken, ondersteunen (het voorbeeld was een budgetcode op organisatieniveau i.p.v. op facultair niveau aanmaken zodat de kosten van een interdisciplinair vakken over deelnemende faculteiten verdeeld kunnen worden).
3. Op micro-niveau:
  - a. ruimte/ formatie voor formeel en informeel leren
  - b. aandacht voor wat we zelf nodig hebben om onze eigen passie als docentopleiders wakker te houden.