



## Synchroon Online Leren De Virtuele Klas

Iwan Wopereis

### Voor we beginnen...

- doe je microfoon uit
- steek een hand op indien je een vraag hebt



### Synchroon online leren

- Wat?
- Wanneer?

### Definitie SYNCHROON ONLINE LEREN

Bij **SOL** of **LOL**:

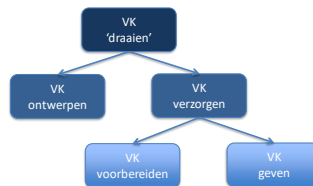
- zijn studenten, tutoeren en docenten fysiek van elkaar gescheiden, maar via internet met elkaar verbonden
- communiceren zij 'in real time' met elkaar via audio, video en chat; dit faciliteert interactie en dialoog



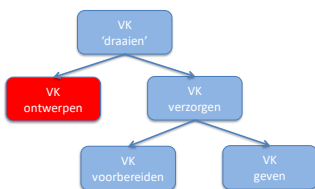
### Kenmerken VIRTUELE KLAS

- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- Audio
- Video
- Chat
- Tekenen, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- Polling
- Instant feedback
- Parallelgroepen (Breakout groups)

### VK-en VAARDIGHEDENHIËRARCHIE



### VK-en ONTWERPEN



#### Didactisch scenario

Onderwerp: omschrijving

Begin situatie: voorkennis studenten, opstelling groep, aantal studenten

Leerdoel: te realiseren leerdoel(en)

Activiteiten: werk in onderstaand schema virtuele klas uit.

| Activiteit student                                | Doel                       | Inhoud en/of bronnen                 | Materialen/media Werkvorm                                | Studietijd (in tijd) | Product van activiteit                     | Begeleiding                | Bijzonderheden |
|---|----------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|--|----------------------------|----------------|
| Leeractiviteit 1<br>Wat moeten de studenten doen? | Welk doel wil je bereiken? | Welke Inhouds/bronnen zijn er nodig? | Welke materialen en werkvormen wil je (laten) gebruiken? | In minuten           | Wat levert de activiteit op? Welk product? | Wat ga je als docent doen? |                |
|   |                            |                                      |  |                      |  |                            |                |
|   |                            |                                      |  |                      |  |                            |                |
|   |                            |                                      |  |                      |  |                            |                |

### Kenmerken VIRTUELE KLAS

- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- Audio
- Video
- Chat
- Tekenen, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- **Polling**
- Instant feedback
- Parallelgroepen (Breakout groups)

### Vraag

Heb je wel eens een sessie verzorgd?

**Kenmerken** VIRTUELE KLAS

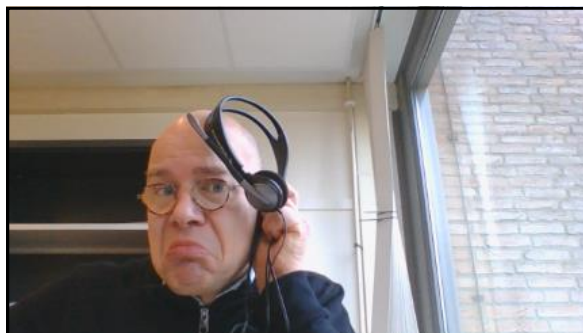
- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- Audio
- Video
- Chat
- Teken, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- Polling
- Instant feedback
- Parallelgroepen (Breakout groups)



|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>SWOT</b>            |                        |
| Strengths (sterktes)   | Weaknesses (zwaktes)   |
| Opportunities (kansen) | Threats (bedreigingen) |

**Kenmerken** VIRTUELE KLAS

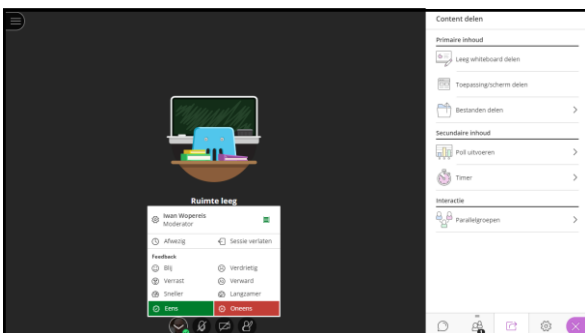
- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- **Audio**
- Video
- Chat
- Teken, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- Polling
- Instant feedback
- Parallelgroepen (Breakout groups)





### Kenmerken VIRTUELE KLAS

- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- Audio
- Video
- Chat
- Tekenen, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- Polling
- **Instant feedback**
- Parallelgroepen (Breakout groups)



### Stelling

De virtuele klas is geschikt voor het verzorgen van een hoorcollege?



### Kenmerken VIRTUELE KLAS

- Inhoud delen (Content sharing)
- Scherm delen (Screen sharing)
- Audio
- Video
- Chat
- Tekenen, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
- Polling
- Instant feedback
- Parallelgroepen (Breakout groups)

### Synchroon online leren VIRTUELE KLAS

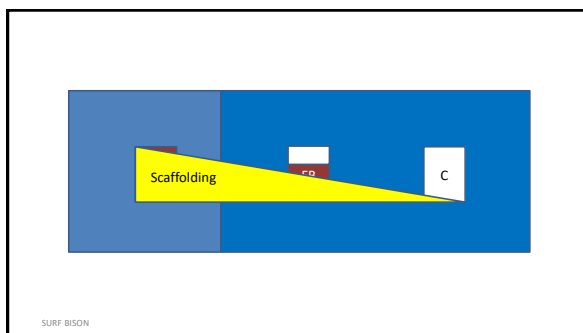
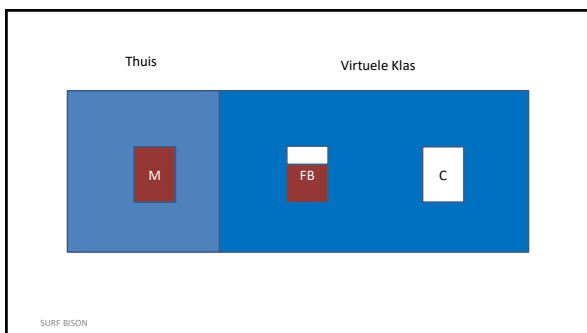
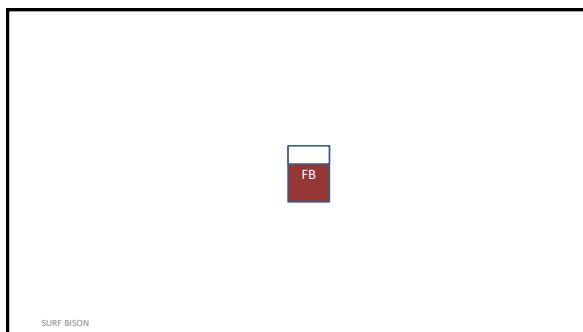
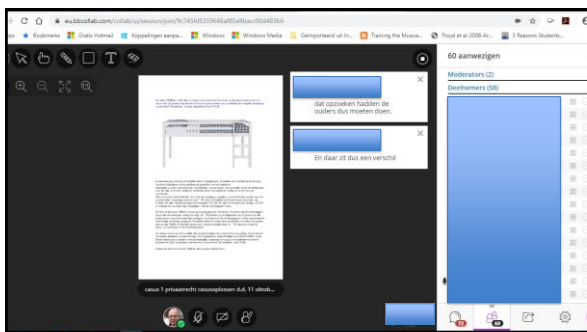
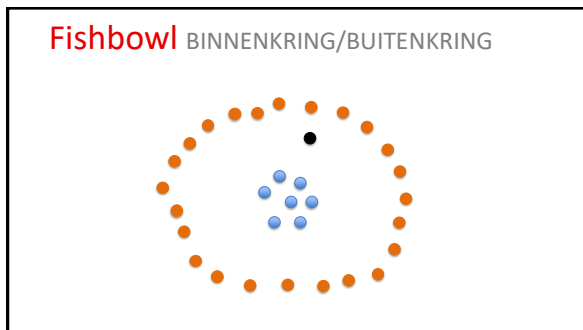
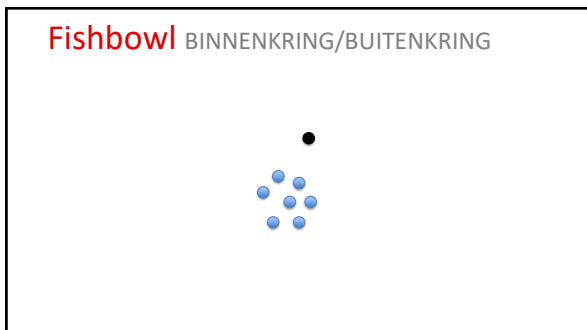
- Wat?
- Wanneer?

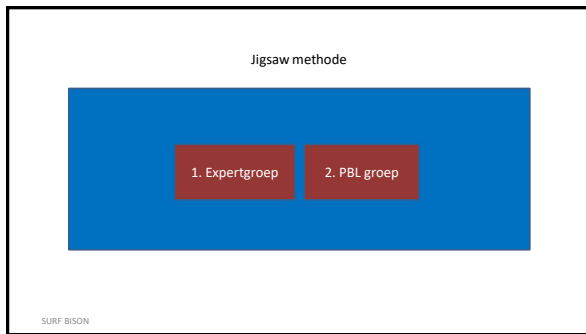
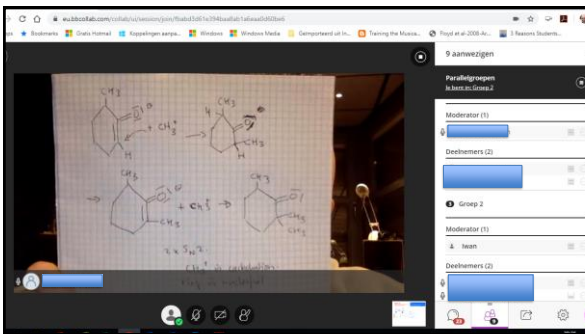
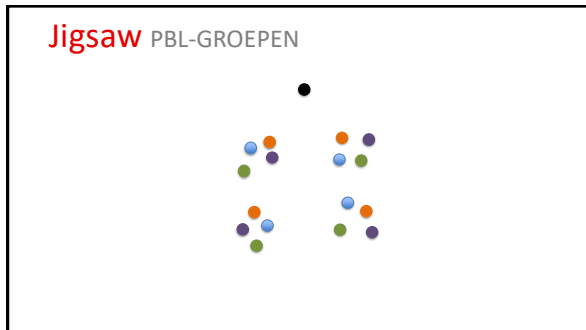
### Leren en instructie METHODEN

- ~~Hoorcollege presenteren van inhoud~~
- Werkcollege werken met inhoud
- Studievoortgang monitoren van leren




Begeleiden In Synchroon Online oNderwijs  
SURF BISON Iwan Wopereis & José Janssen





**Opdracht**

Wissel in groep succesvolle (en minder succesvolle) toepassingen uit om online (inter)actie te stimuleren



Synchroon Online Leren  
De Virtuele Klas

Vragen?