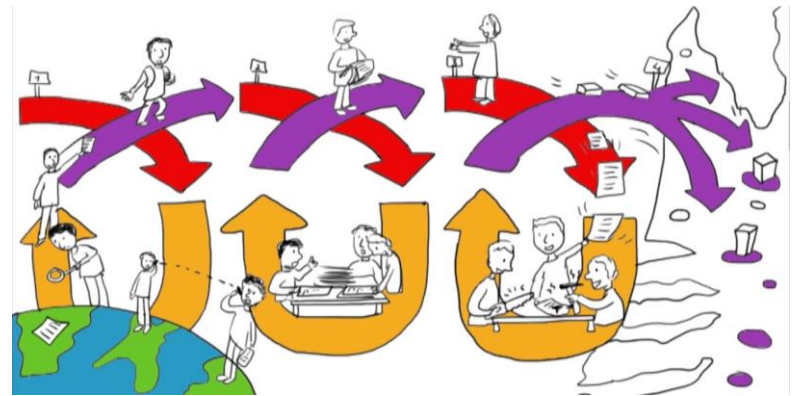


# Neeknikken en meestribbelen

## Kijkvensters in onderwijsinnovaties



Remco Coppoolse

Onderzoeker, docent & consultant onderwijsinnovatie

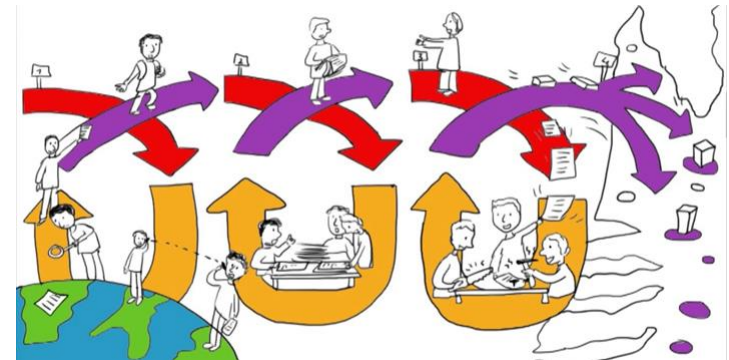
Lectoraat Normatieve Professionalisering

Teaching & Learning Network

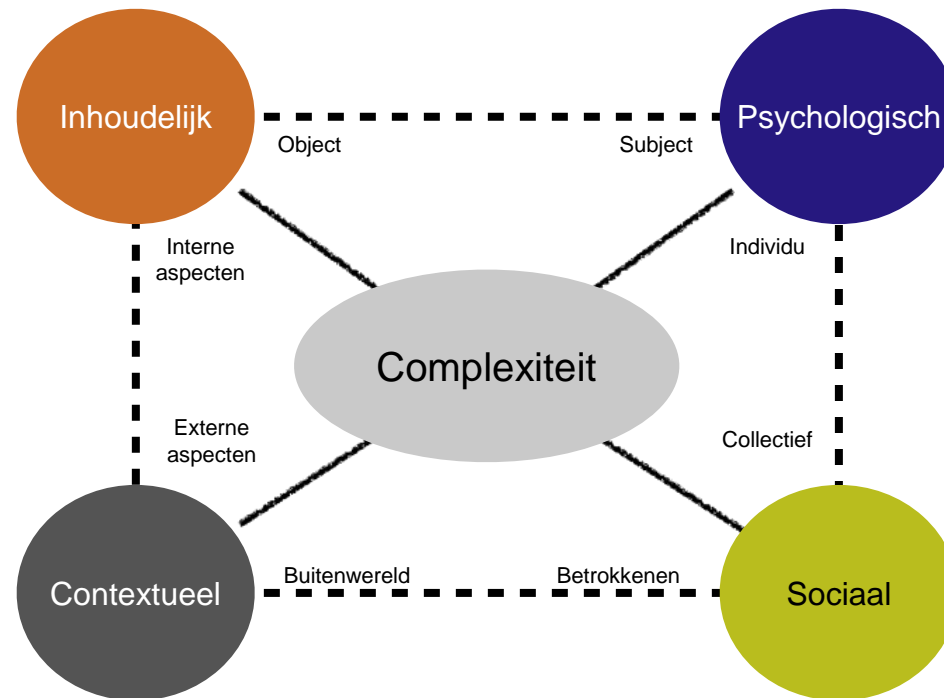
Hogeschool Utrecht

# Programma

1. Veranderstrategie
2. Dynamische onderwijsinnovatie
3. Innovatieparadox in het hoger onderwijs







# Complexiteit van vraagstukken



Bron: H. Vermaak (2009)

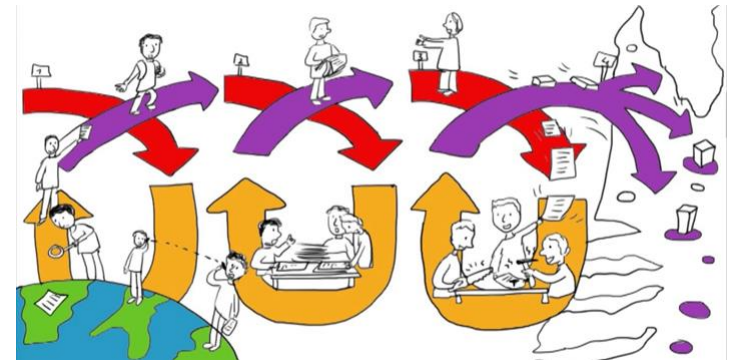
# Keuze veranderstrategie

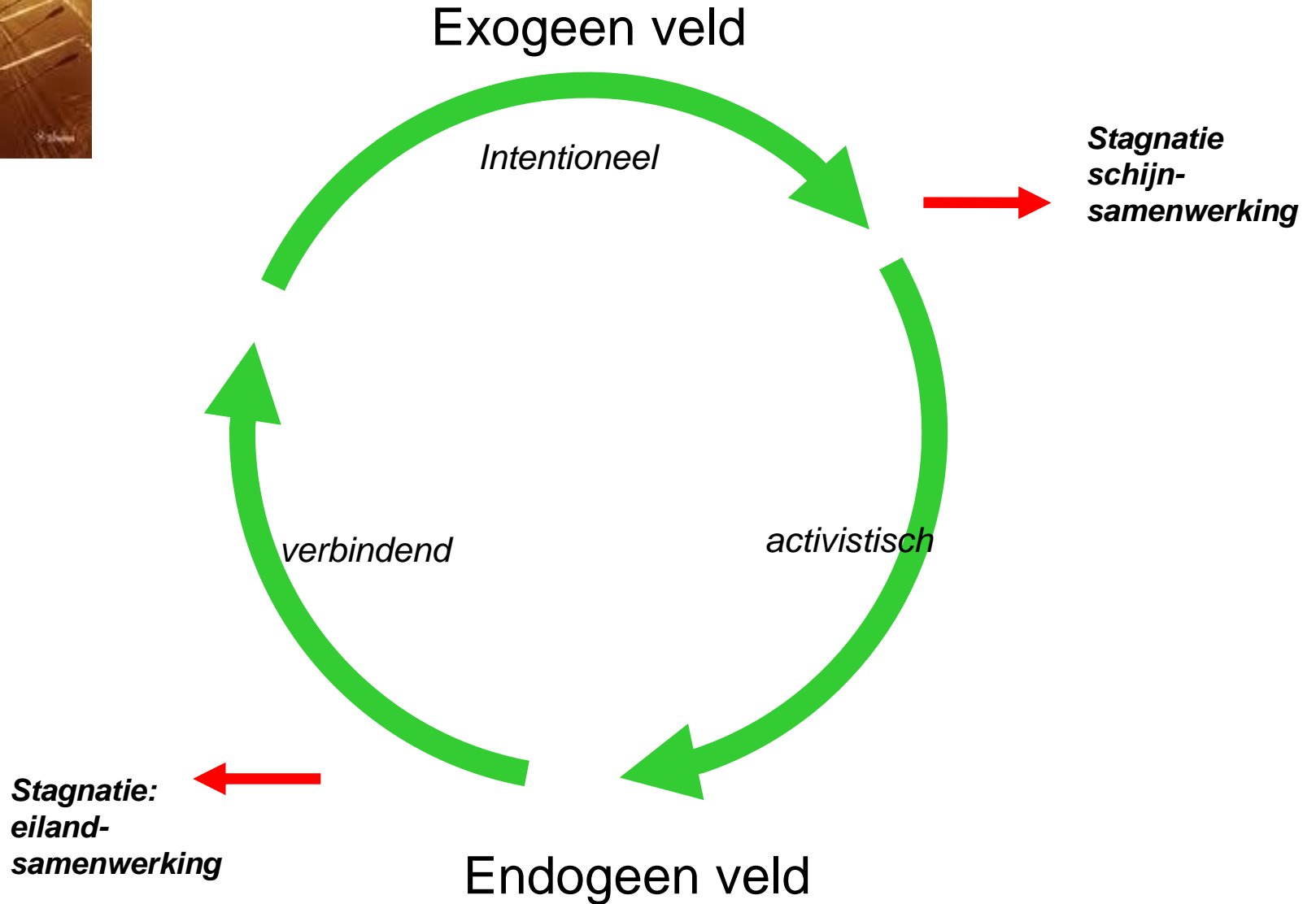
(Williams & Parr, 2004)

	aanpak bekend	aanpak onbekend
doel bekend	 <p>project</p>	 <p>Stap-voor-stap</p>
doel onbekend	 <p>film</p>	 <p>expeditie</p>

# Programma

1. Veranderstrategie
- 2. Dynamische onderwijsinnovatie**
3. Innovatieparadox in het hoger onderwijs





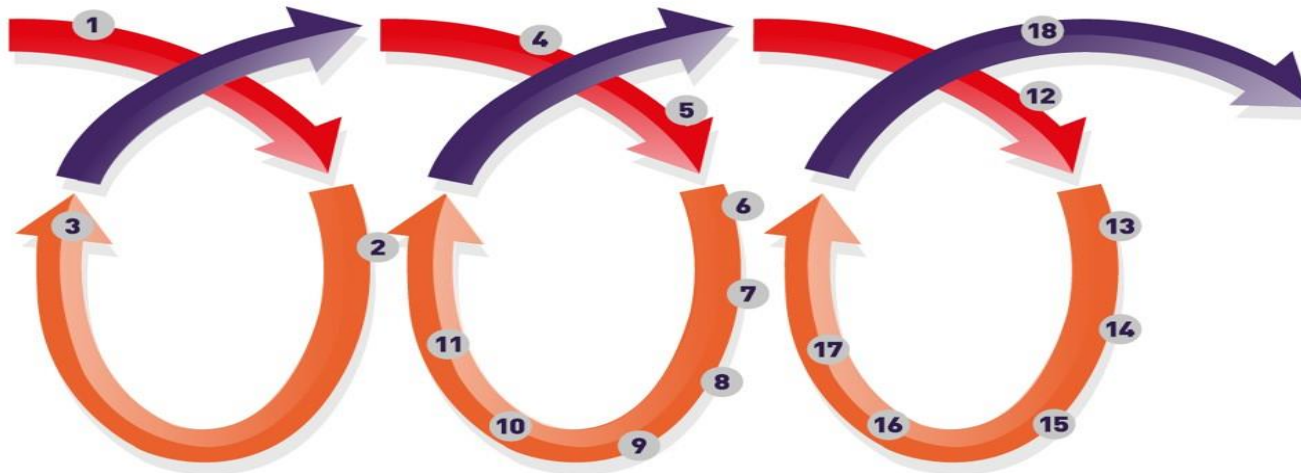
# Dynamisch innovatiemanagement in onderwijs

Stimuleren van  
verkenningen

Overeenstemming in  
beelden over de  
leeromgeving

Dynamiek in de  
ontwerppraktijk

Opnieuw  
afstemmen  
tussen actoren



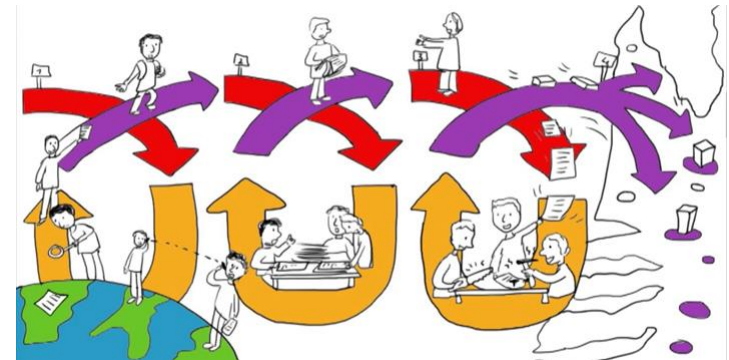
- 1 Eenduidig veranderinitiatief
- 2 Samenwerkingsactiviteiten met externen en voorlopers
- 3 Vertrouwen tussen actoren
- 4 Veranderinitiatief spreekt ontwikkelaars aan
- 5 Inzicht in onderwijspraktijk
- 6 Stimuleren ontwikkelaars om te experimenteren

- 7 Overzicht ontwikkelstappen
- 8 Afspraken over besluitvorming
- 9 Middenmanagement hiteschild en verbindend bij realisatie
- 10 Tijd en ruimte voor ontwikkelaars
- 11 Samenwerking met beroepspraktijk
- 12 Afstemming beelden op gezamenlijk beeld

- 13 Systeem voor communicatie
- 14 Ontwikkelaars geven aan wat ze veranderen
- 15 Ondersteuning van ontwikkelaars op basis van bezwaren
- 16 Toevoegen specifieke deskundigheid aan ontwerppraktijk
- 17 Tippers inzetten voor verbinding
- 18 Nieuwe werkorganisatie bij opschaling

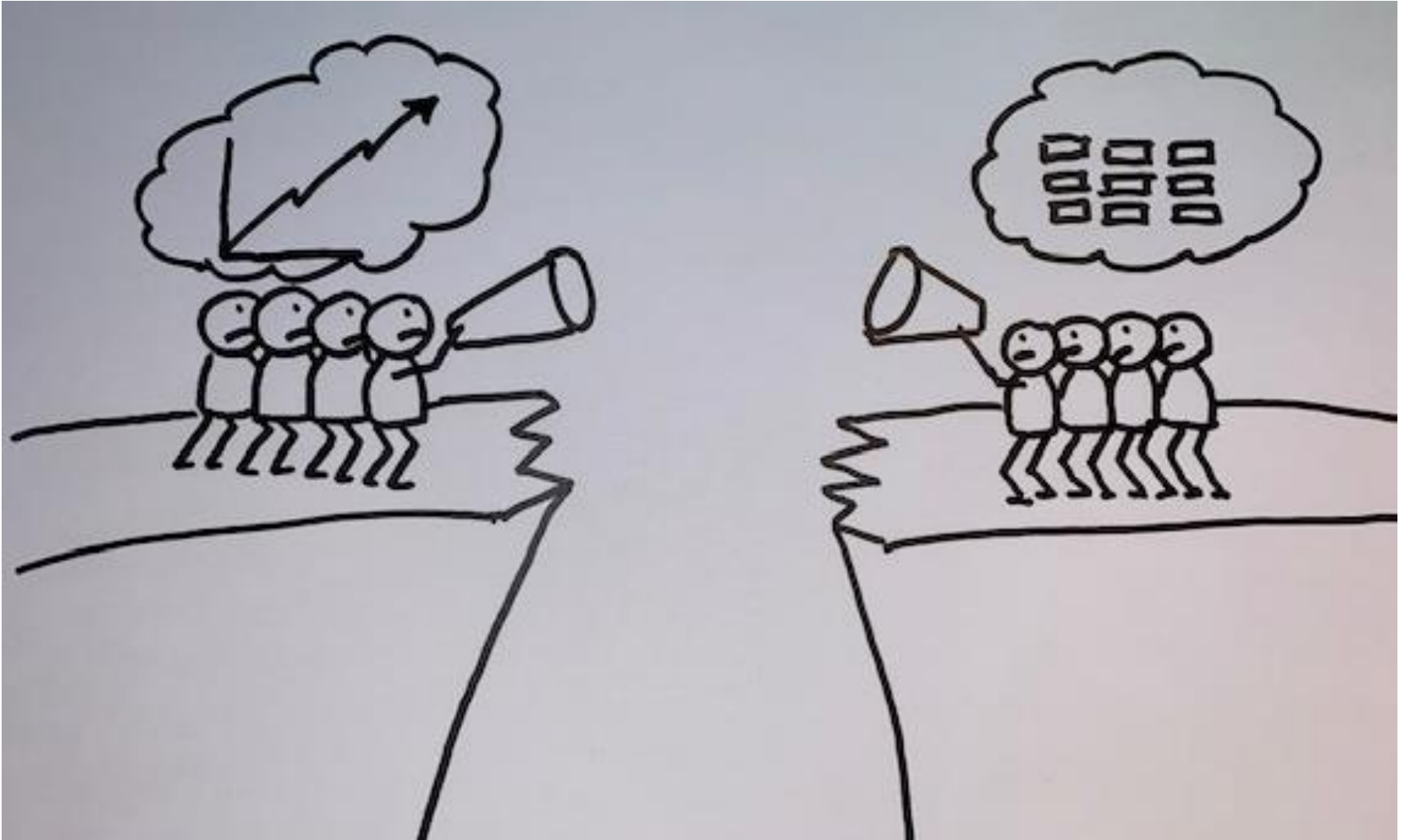
# Programma

1. Veranderstrategie
2. Dynamische onderwijsinnovatie
- 3. Innovatieparadox in het hoger onderwijs**

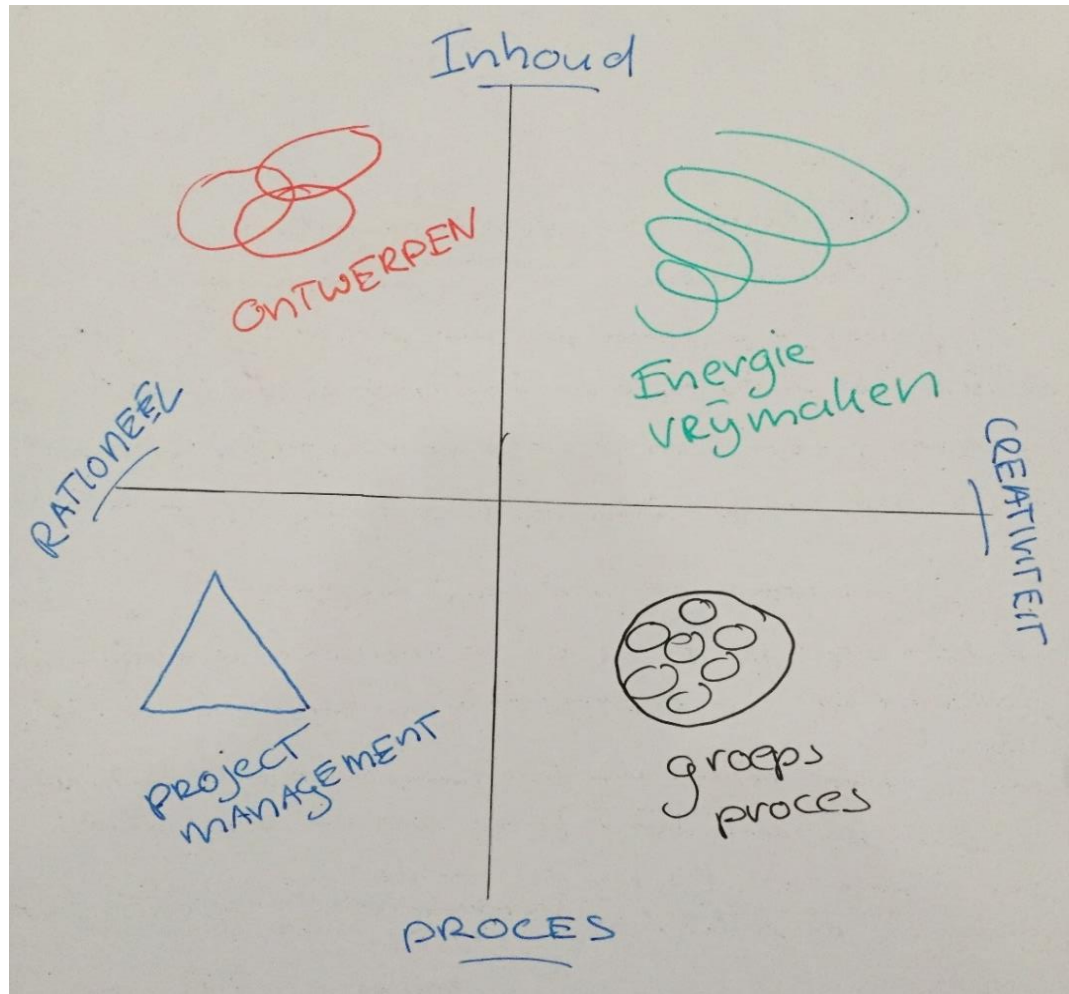




### 3. Innovatieparadox in het hoger onderwijs



# Omgaan met de innovatieparadox



(Enninga, 2018)

# Dank!

## Leiders Onderwijs Innovatie

LearningLab voor projectleiders onderwijsinnovatie

Blog

Over LearningLab

Leerarrangement

Evenementen



05-04-2019

**de kracht van het fiddelen**  
veranderkunde

De kracht van het fiddelen, en meer dingen die ik leerde op één van onze dagen over onderwijsinnovatie. Op 10



30-01-2019

**Parse krokodil, beer en olifant.**  
**Onderwijsinnovatie is**

Onderwijsfestival



28-01-2019

**Masterclass Tanja Enninga: armchair traveling, the innovation**

veranderkundig, leiderschap

Tanja Enninga gaf op dinsdag 23



14-12-2018

**de gelukkige veranderaar**  
veranderkundig, leiderschap

deelnemer leergang leiders in onderwijsinnovatie. Leiders in onderwijsinnovatie spelen een

[Leidersonderwijsinnovatie.nl](http://Leidersonderwijsinnovatie.nl)

[Remco.coppoolse@hu.nl](mailto:Remco.coppoolse@hu.nl)